

# Fiche de fonction éducateur de jeunes enfants en multi-accueil collectif

## • Définition

L'Éducateur de Jeunes Enfants est un professionnel socio-éducatif spécialisé dans le domaine de la petite enfance. Il veille au développement global de l'enfant : psychomoteur, cognitif, affectif et social. Il est garant d'un véritable respect de l'enfant ainsi que de son épanouissement en collectivité.

## • Statut

L'E.J.E est recruté sur la base du Diplôme d'Etat. Son statut et son évolution de carrière s'effectuent conformément à la convention collective de l'AASBR, FEHAP 51. Coefficient : 460

## • Position hiérarchique

L'E.J.E est placé sous l'autorité et la responsabilité du directeur de l'établissement. Il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Il est un relais d'information entre l'équipe, les parents et la direction. En cas d'absence du directeur, il assure, en lien avec le directeur relais, le bon fonctionnement de la structure.

## • Missions

L'EJE participe à la bonne marche de la crèche :

- Il suit les enfants dans leurs évolutions et vérifie que les activités sont adaptées
- Il sait prendre des initiatives auprès du personnel et les justifier ;
- Il a une autorité de compétence auprès des collègues ;
- Au niveau de l'ambiance de travail : impulse du dynamisme et favorise l'esprit d'entraide et un esprit d'équipe,
- Il initie des projets et les mène à bien : notamment avec des partenaires professionnels ou parentaux sollicités par ses soins ;
- Il sait animer des réunions en direction des parents et des collègues
- Au niveau du planning du personnel, en cas de besoin il effectue les remplacements - planifiés ou non - du personnel encadrant manquant,
- auprès des enfants et en collaboration avec l'équipe, il :
  - accueille chaque enfant en tenant compte de son environnement familial et de son histoire
  - observe chaque enfant pour comprendre son développement et suivre son évolution au sein du groupe

- favorise le développement harmonieux des enfants :
  - 1) aménage l'espace en fonction de l'évolution des enfants pour assurer leur sécurité et leur bien-être
  - 2) accompagne chaque enfant à partir des activités quotidiennes (repas, soins, endormissement...) à devenir autonome, à se socialiser, à grandir en ayant confiance en lui
  - 3) propose des activités d'éveil adaptées aux compétences de l'enfant, évoluant en fonction des saisons, des thèmes choisis et en partenariat avec d'autres organismes (bibliothèque, théâtre, concert, écoles et jardins d'enfants)
- développe une démarche de prévention précoce ; attentif aux signes de maltraitance, aux enfants en difficulté.
- auprès des familles, il :
  - communique avec les familles, est à leur écoute, transmet les informations concernant les enfants et veille à établir un lien de confiance et de respect mutuel. Il soutient les familles dans leur rôle parental et est respectueux de leurs choix éducatifs.
- auprès de l'équipe, il :
  - assure un rôle de responsabilité éducative, ainsi il suit la mise en œuvre du projet éducatif, impulse des projets et une dynamique de travail.
  - il s'assure que l'ensemble de l'équipe ait accès aux différentes informations nécessaires à l'accueil de qualité des enfants et au fonctionnement harmonieux de la structure.
  - il accueille, encadre, évalue les stagiaires E.J.E et supervise tous les autres stagiaires (cap, ap, ide, dep ou de pôle emploi etc...) en lien avec la directrice et le référent professionnel.
- missions administratives :
  - en cas d'absence du directeur, et en l'absence du directeur adjoint (dans les structures de plus de 60 enfants) il gère le quotidien et s'assure de la transmission des données informatiques telles le pointage sur concerto, la transmission et la certification des factures ainsi que les mouvements de personnel. Il est également responsable des plannings du personnel.
  - il gère les stocks et le budget de matériel éducatif et pédagogique.

## • Compétences requises

### *Savoirs*

- connaissances approfondies et actualisées du jeune enfant et de son environnement familial et social

- connaissances de la législation concernant la Petite Enfance et en matière de Protection de l'Enfance
- connaissances des conduites à tenir en cas d'urgence et des protocoles en vigueur au sein de la structure
- connaissances de la méthodologie de projet

### *Savoirs – faire*

- sait observer, écouter et évaluer
- sait se fixer des objectifs et évaluer les actions
- sait s'organiser dans son travail en partenariat avec l'équipe et les intervenants extérieurs
- sait travailler avec rigueur tout en développant ses capacités créatrices
- sait encadrer un groupe d'enfants et leur fixer des limites
- sait rester professionnel sans émettre de jugement
- sait utiliser l'outil informatique
- soit rédiger un compte rendu de formation, d'une réunion.

### *Savoirs –être*

- sait s'adapter aux situations, a le sens du dialogue
- sait faire évoluer sa pratique, s'auto évaluer et se remettre en question
- est disponible aux enfants, parents, équipe, hiérarchie et partenaires extérieurs
- est dynamique et avenant
- sait transmettre.
- sait trouver la « bonne distance ».

### **• Contraintes professionnelles**

- Ergonomique : portage des enfants, position baissée et à niveau des enfants.
- Ambiance sonore et agitée : bruits, pleurs, mouvements.
- Hygiène : lavage des mains fréquent, tenue adaptée, risque de contamination virale élevée.
- Horaires de travail en équipe et variables.
- Réunions et formations en dehors des horaires planifiés et en dehors des horaires d'ouverture de la structure.

### **• Evaluation**

Elle portera sur :

- la qualité du travail éducatif

- l'évolution des enfants au sein de la structure et les relations avec les familles
- son impulsion, sa participation et son implication dans la mise en œuvre des différents projets
- sa capacité à contribuer à l'ambiance positive et à créer une dynamique de bienveillance au sein des équipes.
- sa capacité d'initiative et d'organisation
- analyse et priorisation des situations